

Situation problématique	Impact négatif possible	Exemple de solution constructive
Certains élèves sont souvent mis à l'écart lors des activités de groupe.	Sentiment d'exclusion, baisse de l'estime de soi.	« On pourrait faire une rotation des équipes pour que tout le monde travaille avec des personnes différentes. »
Des commentaires moqueurs ou sarcastiques sont faits sur l'apparence ou les vêtements.	Blessures émotionnelles, anxiété sociale.	« On pourrait établir une règle de respect des différences et faire une activité sur l'empathie. »
Des élèves rient ou chuchotent quand quelqu'un parle devant la classe.	Peur de s'exprimer, perte de confiance.	« On pourrait établir un code de respect pendant les présentations orales. »
Certains élèves ne sont jamais choisis dans les jeux ou les équipes sportives.	Isolement, sentiment d'infériorité.	« On pourrait faire des équipes aléatoires ou tournantes pour inclure tout le monde. »
Des élèves interrompent ou ignorent les idées des autres en discussion.	Frustration, retrait de la participation.	« On pourrait utiliser un bâton de parole pour que chacun ait son tour. »

Situation problématique	Impact négatif possible	Exemple de solution constructive
Des rumeurs circulent dans l'école ou sur les réseaux sociaux.	Stress, conflits, atteinte à la réputation.	« On pourrait organiser une discussion sur les effets des rumeurs et créer une charte de respect numérique. »
Certains élèves rient lorsqu'un autre élève fait une erreur.	Honte, peur de participer.	« On pourrait valoriser les erreurs comme des occasions d'apprendre et en parler ouvertement. »
Des élèves se sentent jugés lorsqu'ils posent des questions.	Inhibition, baisse de motivation.	« On pourrait instaurer une règle : toute question est valable et mérite d'être entendue. »