

Charte des droits et responsabilités en ligne
Modèle pour travail de groupe

Canevas

Droits	Responsabilités

À partir des réflexions de la dernière période, remettre aux élèves ou projeter une synthèse des éléments discutés afin de guider leurs réflexions et d'activer les connaissances antérieures. Rappeler le savoir et la compétence à travailler.

Échange collectif : (environ 15 minutes)

- Déterminer 5 principes essentiels (droits et responsabilités).
- Identifier les éléments qui reviennent.

Retour sur les principes (environ 20 minutes)

- Quelles responsabilités semblent essentielles pour tous ?
- Y a-t-il des points qui font débat ? Lesquels et pourquoi ?
- Comment pouvons-nous formuler ces règles pour qu'elles soient claires et applicables ?
- Quels 5 principes devraient absolument figurer dans notre charte finale ?
- Vote sur les éléments à retenir.

- Comment présenter cette charte pour qu'elle soit engageante (affiche, numérique, signature) ?

Création d'une charte collective : (environ 40 minutes)

- Convenir d'un médium pour la création.
- Répartir le groupe en équipe de travail pour la création d'une seule charte : écriture du texte, conception de l'affiche, autres éléments à inclure au besoin, comme des ressources par exemple.
- Ou diviser le groupe en équipe pour la création de plusieurs chartes avec les mêmes éléments.
- Proposer la création d'un visuel accrocheur (icônes, couleurs).
- Signature symbolique de tous les élèves du groupe ou des membres l'équipe.

Pour réinvestissements :

- Déterminer le mode de diffusion avec les élèves (selon le médium utilisé).
- Afficher dans l'école ou diffuser la carte aux autres élèves, au personnel et aux parents.
- Créer une campagne autour de la charte dans le cadre d'une semaine thématique (balado, capsule vidéo, création d'un logo, charte à signer par tous les élèves de l'école, etc.)
- Faire appel à des organismes pour offrir des ateliers de prévention et de sensibilisation.