

# Contes sur moi - Programme de promotion des compétences sociales

Gestion des influences sociales

Adoption de comportements prosociaux

Gestion des émotions et du stress



## Auteur.trice

Créée par Lapointe et al. et proposée par Alexandra Pelletier, bachelière en psychoéducation, CSSDM



## Date de publication

8 octobre 2021

 3e année

 Activité physique, Alcool, drogues, jeux de hasard et d'argent, Santé mentale, Sexualité, Sommeil, Traumatismes non intentionnels, Violence

 Plusieurs animations de 30 min

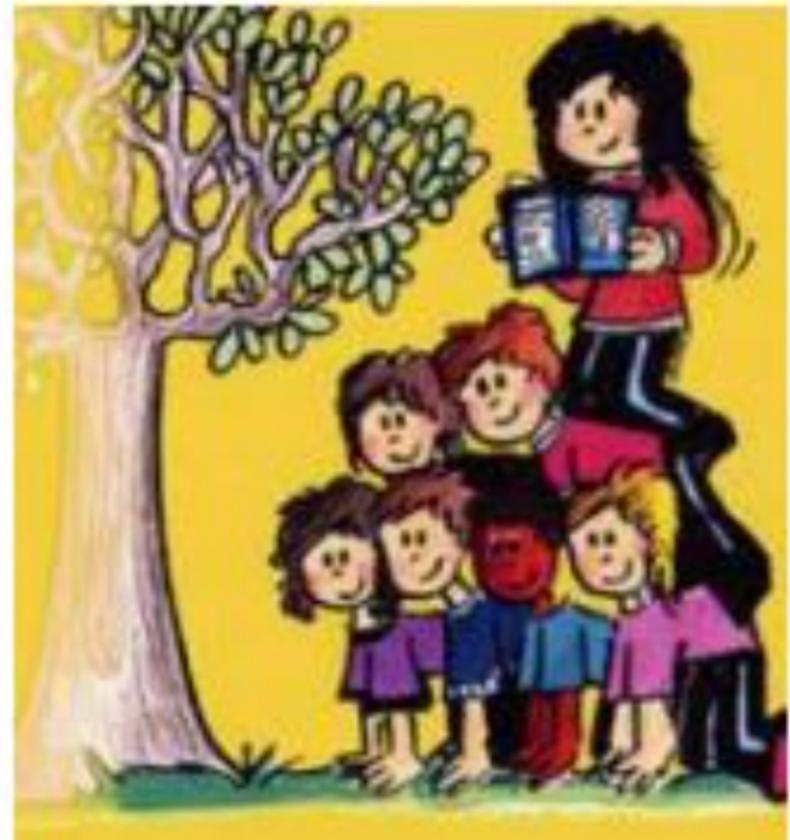
## Savoir à développer

- Reconnaître les émotions, leur intensité et l'influence qu'elles exercent sur les comportements,
- Développer ses habiletés à résoudre ses conflits.
- Différencier l'influence positive de l'influence négative des pairs.

## Lien avec le PFEQ

Domaine social : Vivre des relations harmonieuses avec les autres

Domaine langagier : Langage oral



## Résumé

---



### DURÉE

Plusieurs animations de 30 min

Le programme fait la promotion des compétences sociales chez les enfants du préscolaire à la troisième année. Contes sur moi a comme objectif de préparer l'enfant à la vie en société de façon harmonieuse. Le programme est une trousse qui inclut du matériel pour l'intervention en fonction de chaque niveau scolaire. Le guide d'intervention comprend trois sections : Implantation, Activités et Volet parent.

Les activités proposées peuvent prendre diverses formes (mise en scène, lecture, questionnement, etc.). Certaines activités nécessitent du matériel à prévoir, tel que des livres à louer à la bibliothèque de l'école ou du quartier.

Lapointe, Y., Bowen, F., Laurendeau, M.-C., & Guay, S. (2006). Contes sur moi: programme de promotion des compétences sociales. Guide d'intervention 3e année. (Édition internationale). Montréal, Canada : Direction de santé publique de Montréal et CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies.

Les activités permettent :

- d'établir des liens avec les autres;
- de rechercher la communication;
- de développer des capacités d'empathie;
- d'exercer le sens des responsabilités;
- de faire des projets de groupe;
- l'apprentissage de la coopération et de la saine compétition.

## Avant l'activité

---

### LES PRÉREQUIS

- **LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE**

- Trousse *Contes sur moi* (150\$) : Vidéo, guide d'intervention pour la 2e année, le répertoire *Les p'tits égaux*, un cahier d'activités pour les parents et annexes.  
NOTE : Vérifier si votre CSS a déjà fait l'acquisition du programme en consultant vos collègues, le catalogue des bibliothèques ou d'un centre de référence pédagogique. Le personnel du CSSDM peut emprunter le programme au [Centre des enseignantes et enseignants \(CEE\)](#)
- Matériel de projection (TNI, haut-parleur, projecteur).

- **LE SOUTIEN À L'ACTIVITÉ NÉCESSAIRE**

Soutien à l'animation (ex. intervenant): TES, psychoéducatrice au besoin.

- **NOTE INFORMATIVE**

- Des fiches peuvent être envoyés et utiliser à la maison avec les parents.
  - Il est important de respecter l'ordre de présentation des différentes thématiques.
- Il est fortement recommandé de respecter la durée moyenne des activités ainsi que leur fréquence hebdomadaire (au moins 30 à 60 minutes une fois par semaine). 27 activités sont proposées dans le guide d'intervention. Il est fortement recommandé également de s'assurer de réaliser un nombre suffisant d'activités (au moins 20 activités).

### LA PRÉPARATION

- **À PRÉPARER**

- Consulter et s'appropriier les activités du programme.
- Planifier les activités dans l'horaire des classes.
- Lors de l'animation prévoir l'utilisation des verbes en début de phrase.
- Prévoir une quinzaine de minutes en moyenne pour préparer les activités et 25 minutes en moyenne pour l'animation des activités.
- Prévoir plus de temps pour l'appropriation globale du programme lors de la réception de la trousse.
- Prévoir des adaptations ou plus de temps de préparation lorsque le français est la langue seconde chez les enfants.
- Se référer aux règles du programme pour la préparation des activités.

## Pendant l'activité

---

### LA RÉALISATION

Mettre en application le contenu des fiches de la trousse du programme Contes sur moi.

## Après l'activité

---

### RÉINVESTISSEMENT À L'ÉCOLE

Consulter les activités de réinvestissement en classe à l'intérieur de la trousse du programme Contes sur moi.

### RÉINVESTISSEMENT À LA MAISON

Se référer à la section parents du guide d'intervention 3e année.  
Partager avec les parents les fiches en annexe pour que ceux-ci puissent utiliser les mêmes outils que leur enfant.