

ANNEXE LA GLISSADE DE L'OURS

Titre : La grande glissade de l'ours

Auteur/illustrateur : Richard T. Morris / Le Uyen Pham

Maison d'édition : Albin Michel jeunesse

Année de publication : 2020

Compétences en lecture : quatre dimensions de la lecture

Amorce	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer aux élèves l'importance de travailler les compétences sociales. - Expliquer pourquoi on les aborde dans le cadre de cette situation d'apprentissage (événement survenu, lien avec un comportement attendu du code de vie, etc.)
Préparation à la lecture	<p>Présentation de l'auteur/illustrateur, de la maison d'édition</p> <p>1^{re} de couverture</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que vois-tu? (Un ours, des arbres, de l'eau) - Que peut signifier ce titre? - De quel genre sera l'histoire de ce livre? (Humour, aventure, sentimentale...) - En observant ses yeux, quelles sont les émotions de l'ours? <p>Lire la quatrième de couverture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essaie de deviner qui sont les personnages cachés dans la forêt. <p>Pages de garde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observe le dessin. Que vois-tu? - Peux-tu me dire où est l'ours? <p>Définir l'intention de lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'arrivera-t-il à l'ours? <p>Quel sera le rôle des autres personnages?</p>
Pendant la lecture	<p>1^e double page : <i>Il était une fois une rivière.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jusqu'à ce que quoi? Que va-t-il arriver? (I) <p>2^e double page : <i>surviennent un ours</i> (il est curieux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que c'est bien ou pas bien d'être curieux ? (R) - Quel détail de l'image nous permet de voir qu'un événement va se produire? (C) <p>3^e double page : <i>il ne se doutait pas de quoi la rivière était capable</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel personnage observe caché parmi les fleurs? (C) - Trouves-tu qu'il est bien caché et pourquoi ? (A) <p>4^e double page : <i>La grenouille lui saute sur la tête</i> (elle cherche des amis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi la grenouille a sauté sur l'ours? (I) - La grenouille va-t-elle avoir plus d'un ami. (I) <p>5^e double page : <i>les tortues entrent en scène</i> (elles suggèrent la prudence)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De quoi les tortues ont-elles peur et est-ce une bonne idée d'en parler? (R) <p>6^e double page : <i>le castor embarque...</i> (il est sûr de lui)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Crois-tu qu'il y a encore de la place sur le tronc d'arbre pour accueillir d'autres amis? (R) <p>7^e double page : <i>surgissent les ratons laveurs</i> (ils veulent s'amuser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels conseils de prudence donnerais-tu à nos aventuriers? (R) <p>8^e double page : <i>se pointe un canard</i> (il est ouvert à la découverte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observe les mouvements de l'eau sur le dessin. Que se passe-t-il? (C) <p>9^e double page : le lecteur est avec les animaux sur le billot devant la chute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et maintenant, que se passe-t-il avec la rivière? (C) - Dans cette situation aurais-tu peur? (R) - Nos amis vont-ils arriver en bas en un morceau? (I) <p>10^e et 11^e doubles pages : gros plan sur les animaux au bord de la chute, suivie de vue panoramique</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'après toi, les animaux ont quelles émotions et est-ce normal? (R, S) <p>12^e double page : les animaux en chute libre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que font les animaux en tombant pour surmonter leur peur? (I, S) <p>13^e double page : les animaux tombent dans l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et maintenant, les animaux ont quelles émotions? (R, S) <p>14^e double page : les animaux rigolent en bas de la chute</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'après toi, les animaux sont-ils joyeux et pourquoi? (I, S) <p>15^e double page : D'autres animaux arrivent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maintenant les animaux vont-ils informer leurs nouveaux amis du danger ? (S, I) - Quelle expérience leur a apporté cette aventure de groupe? (S, I) <p>Page de garde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les différences entre la page de garde du début et celle de la fin? (I)
--	--